

2024-1

학습법 지도 · 상담팀의 1:1 학업코칭 프로그램 실시 안내

2024. 3.



1. 1:1 학업코칭 프로그램 추진 배경 및 목적

- Erikson(1963)¹⁾의 심리사회적 발달 관점에서 볼 때, 대학생 시기는 초기발달에서 후기발달로 가는 과도기적 시기라 할 수 있다. 성인 초기라 할 수 있는 대학생 시기에는 다양한 활동에 참여하고 시행착오를 겪으며 성숙한 성인으로서의 발달과정을 경험하게 된다.
- 대학생들은 다양한 변화에 유연하게 대처해야하는 심리·사회적 발달을 이뤄내야 하는 시기에 직면해 있기 때문에, 새로운 생활 양상을 정립하고 당면한 문제들을 능동적으로 해결해 나가는 능력들을 습득해야 한다(Baker & Siryk, 1984²⁾). 이러한 맥락에서 자기주도학습능력은 대학생 시기에 주요하게 다뤄져야 하는 역량이라 할 수 있다.
- 4차 산업을 주도하는 인재가 되기 위해서는 지식을 단순히 받아들이는 것이 아니라 주어진 정보들을 활용하여 문제를 해결하는 역량이 필요하다. 따라서 미래사회에서는 자신의 욕구를 정확히 파악하고 필요한 정보를 습득·응용할 수 있는 자기주도적인 능력이 필수적이다(송인섭, 2006³⁾; 하영자, 2011⁴⁾).
- 자기주도학습능력은 학습자 개인이 주도권을 갖는 것으로, 자신의 학습욕구를 인식하고 필요한 자원들을 확보하는 것이다. 이는 자신에게 적합한 학습전략을 선택·적용하고 이를 통해 성취한 결과를 스스로 평가하는 과정이라 할 수 있다(Knowles, 1975⁵⁾). 자기주도학습능력은 학습자가 주체가 되어 학습내용을 이해하고 목표를 달성하기 위한 학습전략을 활용하는 모든 과정을 포함한다.

1) Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. (2ndeds). New York: W. W. Norton.

2) Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college, *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179-189.

3) 송인섭 (2006). 현장적용을 위한 자기주도 학습. 서울: 학지사.

4) 하영자 (2011). 적시학습 지원을 위한 모바일러닝이 학습만족도 및 학습역량에 미치는효과. 평생학습사회, 7(1), 17-41.

5) Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: A guidefor learner and teacher*. NY : Association Press.

- 많은 대학생들이 달라진 환경에 적응하지 못하고 학습에 어려움을 겪는 사례가 늘어나고 있다. 수능점수나 사회적 기대와 요구에 맞춰 대학이나 전공을 선택한 경우 학습동기가 저하되고(봉미미 등, 2008⁶⁾), 학업에 대한 부정적인 정서경험을 할 뿐만 아니라(도승이 등, 2011⁷⁾) 자율성 상실(김요완 등, 2013⁸⁾) 등과 같은 학습과 관련한 어려움을 경험하게 된다. 따라서 고등학교 시절부터 형성되어 온 학습습관을 대학생활에 맞춰 적절히 변화하고 대응하는 것이 필요하다.
- 자기주도학습능력은 새로운 환경에 적응해 나가기 위한 역량으로, 대학생활뿐만 아니라 졸업 이후의 삶에도 영향을 미친다. 따라서 우리나라의 입시제도와 주입식 교육환경에 익숙한 학생들에게 있어 자기주도학습능력은 그 중요성은 더 크게 인식된다.
- 학업에 대한 부적응은 대학생활 부적응으로 이어지며, 중도탈락 가능성을 높이기 때문에 주의 깊게 살펴보아야 한다. 이처럼 학업적응과 성취도는 향후 성공적인 대학생활 적응에 영향을 미치기 때문에, 대학생들은 효율적인 자기주도 학습전략을 익히는 것이 필요하다. 이에 많은 대학에서 재학생들을 위해 다양한 학습역량 강화 프로그램들을 개발·운영하며 자기주도학습능력을 향상시킬 수 있도록 지원하고 있다.
- 우리 대학의 교수학습센터에서도 재학생들의 학습역량 강화 및 자기주도학습능력 향상을 위해 1:1 학업코칭 프로그램을 운영함으로써 재학생들의 학업적응을 지원하고 있다. 1:1 학업코칭 프로그램은 다양한 학습장면에서 어려움을 호소하는 학생들을 위한 대상자별 맞춤형 학업 코칭을 제공함으로써, 재학생들의 대학생활 적응과 학습역량 향상, 중도탈락 방지를 위한 목적으로 운영된다.

6) 봉미미, 김혜연, 신지연, 이수현, 이화숙 (2008). 한국 청소년의 학습동기에 영향을 미치는 사회문화적 요인 탐색. 한국심리학회지: 문화 및 사회문제, 14(1), 319-348.

7) 도승이, 손수경, 변준희, 임지윤 (2011). 한국어판 성취정서 질문지(K-AEQ) 개발 및 타당화. 교육심리연구, 25(4), 945-970.

8) 김요완, 박종선, 전광호 (2013). 사이버대학 성인 학습자의 자기효능감과 학습성과의 관계에서 자기주도성의 매개역할. 교육정보미디어연구, 19(4), 743-764

II

프로그램 개요

1. 1:1 학업코칭 프로그램 개요

- 교수학습센터는 전문 자격을 갖춘 「학습법 지도·상담팀」 운영을 통하여 학습과 관련한 상담을 원하는 학생이면 누구나 참여할 수 있는 1:1 맞춤형 학습코칭 프로그램을 운영하고 있다.
- 학습법 지도·상담팀의 1:1 학업코칭은 GWNU 학습역량 진단검사(G-CAL)를 통해 4대 학습역량(학습지속성, 학습민첩성, 학습유연성, 학습협응성)을 측정한 결과를 토대로 학생 개개인의 특성에 따른 맞춤형 학업코칭을 제공한다.
- 사전 진단 절차로 GWNU 학습역량 진단검사(G-CAL)를 활용함으로써 학습자에 대한 진단적이고 처방적인 정보를 확인하고 학습 부적응의 원인을 탐색한다.
- GWNU 학습역량 진단검사(G-CAL)는 우리 대학 재학생들의 학습역량 수준을 객관적으로 파악하기 위해 제작된 검사 도구로써, 학습을 효율적으로 수행하기 위해 활용하는 전략들을 측정한다.
- 2021-1학기부터는 HIGH 시스템을 통해 GWNU 학습역량 진단검사(G-CAL)를 시행하여 우리 대학 재학생들의 학습역량별 수준을 바로 확인할 수 있도록 개선하여 수요자 편의성을 증대시켰다.
- 온라인 시스템(학습클리닉, HIGH시스템)을 통한 1:1 학업코칭 신청이 가능해짐에 따라 학습법 전문가와 학생의 코칭 시간 조율이 보다 편리해졌다.

2. 1:1 학업코칭 영역 및 운영방법

- 1:1 학업 코칭은 학업 및 대학생활적응에 도움을 제공하는 프로그램으로, 1:1 학업코칭을 통해 재학생들의 성적고민, 시험불안, 학습 전략 등의 문제해결을 적극적으로 지원한다.

■ 학업코칭 영역

학업코칭 영역	
☑ 동기적 측면 : 학습동기, 학습에 대한 흥미, 학습 지연 행동, 목표 설정 등 ☑ 기술적 측면 : 학습전략, 시간관리 및 노트필기 등 ☑ 정서적 측면 : 학업 스트레스, 시험불안, 발표불안, 정서조절 등 ☑ 기타 : 학교생활 적응, 학습 환경, 집중력, 진로 선택 등	

■ 학업코칭 운영 방법에 따른 분류

1:1 면대면 학업코칭	☑ 1:1 면대면 학업코칭은 학습법 지도·상담팀 소속 교수님과 학생이 매칭되어 직접 대면코칭을 진행하며, 1회기당 총 60분의 코칭이 이루어짐(체인지 시간 부여)
1:1 온라인 학업코칭	☑ 온라인 실시간 상담으로 시공간의 제약 없이 학업 코칭을 받을 수 있으며, 1회기당 총 60분의 코칭이 이루어짐(체인지 시간 부여) ☑ 대면 상담이 부담스러운 학생의 경우, 이메일, 메신저 등을 통한 온라인 상담이 가능함
서면코칭	☑ 학습역량 진단 결과를 토대로 검사결과에 대한 해석을 제공함(체인지 시간 미부여)

3. 1:1 학업코칭 운영절차

▪ 1:1 학업코칭 참여 주체별 운영 절차



Ⅲ 프로그램 세부 운영 계획

1. 1:1 학업코칭 프로그램 세부내용

구분		내용
프로그램명		- 학습법 지도·상담팀의 1:1 학업코칭
운영목적		- 학생들의 학업에 대한 필요와 대학생활에서 겪는 어려움을 토대로 학업향상 및 자기성장을 도모하기 위한 맞춤형 학업코칭 제공
모집기간		- 2024. 03. 18 ~ 2024. 08. 09 (상시 접수) ※ 사정에 따라 모집기간 변동 될 수 있음
참여대상		- 강릉원주대 재학생이면 누구나 1:1 학업코칭에 참여 가능
신청방법 (택1)		- 학습클리닉 사이트(https://cats.gwnu.ac.kr)에서 신청 - HIGH 시스템(https://high.gwnu.ac.kr/)으로 신청 - e-mail로 신청서 제출
운영 방법	학생	- GWNУ 학습역량 진단(G-CAL) 참여 - 1:1 개인 맞춤형 학업코칭 1회기(60분) 이상 참여
	학습법 지도·상담팀	- 진단검사에 대한 코칭의견서 제공
지원혜택		- 1:1 학업코칭 완료 기준을 충족한 학생 중 프로그램 역량진단 및 만족도 조사에 참여한 경우 체인지 1시간 부여(서면 상담은 제외) - 1:1 학업코칭 완료자 전원에게 기념품 증정 (만족도 조사 참여 여부 무관)
기타사항		- 온라인 및 대면상담 병행운영 - 대면상담이 어려운 경우 학습진단 검사 이후 이메일 또는 메신저, 전화 등을 통한 해석 상담 진행 - 학생 요청시 장기 및 집단상담 가능 - 학생이 요청하거나 학습법 지도·상담팀에서 필요하다고 판단할 시, 교수학습센터에서 제공하는 워크북 및 온라인 학습법 콘텐츠 등을 통한 개별 학습 연계 지원

2. 세부일정

향후일정	2024					
	3	4	5	6	7	8
▪ 학업코칭 실시 공문 전 학과 발송						
▪ 학업코칭 신청 접수						
▪ 신청자 진단검사 실시 및 1:1 학업코칭 실시						
▪ 코칭 종결 후 결과보고서 작성 및 프로그램 개선점 도출						
▪ 추수상담 및 코칭 지원(요청자 한함)						

3. 1:1 학업코칭 전문가 현황

- 학습법 지도·상담팀 구성 현황(2023.11.26.~2024.11.25.)

구분	소속	학과/부서	직위	성명	자격증
1	교무처	교육혁신과	연구교수	정윤선	자기주도 학습코칭 지도사 1급
2	교무처	교수학습센터	연구원	조은영	
3	교양기초교육본부	교양교육부	조교수	이재용	
4	교양기초교육본부	교양교육부	조교수	전종희	
5	교양기초교육본부	교양교육부	조교수	허만섭	
6	교양기초교육본부	교양기초교육실	연구교수	이수향	

※ 센터사정 및 임기만료 시점에 따라 학습법 지도·상담팀 구성 현황 변경될 수 있음

4. 1:1 학업코칭 프로그램 기대효과

- 전문가가 제공하는 학업코칭을 통해 학습역량 향상 도모
- 개인 맞춤형 학습검사에 대한 해석 및 상담을 통해 학습역량 강화 도모
- 학업 및 대학생활 적응을 위한 다양한 프로그램 제공 및 문제해결 지원

[부록] 신청서 양식

학습역량 검사 및 1:1 학업코칭 신청서

성명			생년월일			성별	남 · 여
소속	단과대학 :		학과(전공) :		학년:	학번	
E-mail						휴대폰	
편입	☐ 유 ☐ 무		휴학	☐ 유 ☐ 무		병역	☐ 필 ☐ 미필 ☐ 해당사항 없음
동아리							
신청 경로	☐ 자진 ☐ 교수/학과조교 추천 ☐ 학교 홈페이지 ☐ 친구(혹은 선후배) 권유 ☐ 기타()						
- 학업이나 학습 측면에서 가장 힘들고 어려운 점은 무엇입니까? () - 이전에 학습관련 코칭이나 상담을 받아본 적 있습니까? ☐아니오 ☐예(언제: 어디에서:) - 다음 중 어떤 부분에 대한 학습코칭을 원하십니까? 해당 사항을 모두 표시해주세요. ☐ 학습동기, 흥미, 목표설정 등 ☐ 학습전략, 시간관리, 노트필기 등 ☐ 학업 스트레스, 시험불안, 발표불안 등 ☐ 학교적응, 전공적응, 환경적응 등 ☐ 학업 및 진로/진학 고민 ☐ 기타()							
절차 (택1)	학습 클리닉	※ 다음의 순서대로 신청 접수를 해주세요.					
		1. 학습클리닉 사이트(https://cats.gwnu.ac.kr)에 접속하세요.					
		2. 로그인 : 학번과 비밀번호(인트라넷과 동일)를 입력하세요.					
		3. 회원가입 : 개인 정보 입력					
		4. 클리닉 신청 : 학습법 선택					
		5. 코칭 일정, 튜터, 장소 선택(임의선택, 추후 변경 가능)					
		6. 본 신청서를 작성하여 저장 후, 학습클리닉 사이트에 첨부파일로 업로드 해주세요.					
	HIGH 시스템	7. 아래의 이메일로 신청서를 보내주세요.					
1. HIGH시스템(https://high.gwnu.ac.kr/)에 접속 후 진행 중인 프로그램에서 '1:1 학업코칭 프로그램' 모집공고를 확인 후 신청 접수해주세요(관리자 승인 이후 최종 신청 완료).							
메일		1. 담당자 e-mail로 신청서를 제출해주세요.					
진단검사		※ 본 신청서를 제출하시면 이메일과 문자로 GWNU학습역량 진단검사 참여방법이 전송됩니다. 개별 PC로 검사를 실시해 주세요.					
상기 작성한 내용은 상담의 목적 이외에 활용되지 않으며, 제공된 개인정보의 이용을 거부하고자 할 때에는 개인정보 관리책임자를 통해 열람, 정정, 삭제를 요구할 수 있습니다. 「개인정보보호법」 제15조 법규에 의거하여 상기 본인은 상담을 위해 위의 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다. ☐동의 ☐비동의							

2024년 월 일

작성자 : (서명)

제출	[이메일] choey@gwnu.ac.kr	문의	☎ 033-640-1668
----	------------------------	----	----------------